



# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Философия»

по направлению/специальности 54.03.01 Дизайн

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

·овладение студентами культурой теоретического системного мышления в рамках философской проблематики;

·формирование представлений о межкультурном разнообразии общества, о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

·ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования, овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

·введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

·формирование представлений о закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур и умения толерантно воспринимать разнообразие общества;

·развитие навыков критического восприятия и оценки информации, применения системного подхода для решения поставленных задач;

·формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

·развитие способности к осознанному и ответственному выбору, формирование навыков самооценки, самоорганизации, выстраивания и реализации траектории саморазвития

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Дисциплина «Философия» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 54.03.01 Дизайн.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате освоения курсов Пропедевтика, История и теория культуры, Основы российской государственности, История России и полностью или частично сформированные компетенции УК-1, УК-5, УК-6.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Пропедевтика, История искусства, Основы научных исследований, Преддипломная практика, История дизайна, науки и техники, Научно-исследовательская практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Проектная деятельность, Университетский курс, Психология и педагогика, История России.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

основные приёмы критического анализа, правила поиска информации и основы системного подхода  
как реализовывать приоритеты собственной деятельности, осуществлять самоорганизацию и самообразование  
способы анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**уметь:**

критически анализировать проблемную ситуацию, искать информацию  
оценивать себя и перспективы своей деятельности, самостоятельно учиться  
Понимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**владеть:**

владеть приёмами мышления и применения системного подхода

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

владеть приёмами самоорганизации и самооценки  
компетенциями ценностно-смысловой ориентации

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, семинарские, практические занятия с технологиями проблемного обучения), так и интерактивные формы проведения занятий (групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, анализ видеоматериалов и презентаций и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические задания (сравнительный анализ, решение ситуационных задач); практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Тесты, Домашнее задание . Промежуточная аттестация проводится в форме: Зачет.